



## **AVALON SCHOOL PROPUESTA EDUCATIVA SECUNDARIA**

Avalon School en su búsqueda por brindar una calidad educativa de vanguardia que le permitan cumplir su misión es hoy un colegio solicitante del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (IB) para el cual su razón de ser es crear un mundo mejor a través de la educación.

El Bachillerato Internacional® (IB) tiene como fin ofrecer mejores oportunidades que otros programas para formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, que se sientan motivados para alcanzar sus metas. Esperamos que nuestros alumnos contribuyan a construir un mundo mejor mediante el entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

El (PEP) para alumnos de 3 a 12 años de edad se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento tanto en la clase como en mundo que lo rodea. Los alumnos viven una educación con temas globales y transdisciplinario, bajo un enfoque pedagógico constructivista, que por medio de la indagación estructurada y dirigida, con fines determinados los alumnos participan activamente en su propio aprendizaje, el cual se busca que sea interesante, pertinente, estimulante y significativo. Bajo este enfoque las disciplinas de conocimiento, como son Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, son visto en Avalon School como medios de aprendizaje significativo, con el fin de que se vivan como lenguajes universales para convivir, ser parte de una comunidad, adquirir y compartir nuestros aprendizajes.

¿Qué queremos aprender?

En cuanto al PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL IB, su objetivo es desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que los alumnos necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado. Para los alumnos de secundaria fomentar filosofía de la mentalidad internacional por medio de la enseñanza basada en Unidades Disciplinarias o Proyectos Interdisciplinarios con un enfoque pedagógico constructivista basado en la indagación.



## MATEMÁTICAS

En Avalon School las matemáticas se consideran un lenguaje universal, una herramienta mediante la cual podemos comprender el mundo que nos rodea. El objetivo de esta disciplina es que los alumnos aprendan a emplear este lenguaje de manera competente, y puedan empezar a usarlo como un modo de pensar, como herramienta eficaz para la resolución de problemas y no como una serie de datos y ecuaciones que deben memorizar.

Es importante que los alumnos construyan sus propios significados, aplicando niveles de abstracción cada vez mayores, comenzando con la exploración de sus propias experiencias en el mundo real, para después poder transferir estos significados a otros contextos y aplicarlos en la resolución de problemas cada vez más complejos.

ÁREA O HABILIDAD	SECCIÓN	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS
Pensamiento Matemáticas	SECUNDARIA 1º, 2º y 3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar, razonar y comunicar de manera eficaz problemas matemáticos</li> <li>- Plantear, resolver e interpretar problemas matemáticos</li> <li>- Utilizar las propiedades geométricas para realizar trazos, para establecer su viabilidad o para efectuar cálculos geométricos.</li> <li>- Utilizar de manera eficiente diversas técnicas aritméticas, algebraicas o geométricas, con o sin el apoyo de tecnología, al resolver problemas.</li> <li>- Definir conceptos matemáticos cuantitativos, cualitativos, de probabilidad, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herramientas digitales:</b> Ipads y laptops.</li> <li>• <b>Apps educativas y recursos en línea.</b></li> <li>• <b>Libro de trabajo:</b></li> <li>• <b>Proyectos disciplinarios o transdisciplinarios</b> basados en ciclo de indagación de IB.</li> <li>•</li> </ul>



**AVALON**  
School

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:**

El aprendizaje de la lengua se presenta mediante contextos significativos y con un enfoque funcional. Se utiliza y ejercita en todas las áreas disciplinares. Se destaca su valor como una herramienta para la indagación y la comunicación.

Los alumnos investigan y se comunican tanto a través de los medios impresos como de las redes electrónicas locales y globales.

Se promueve el desarrollo de tres tipos de comunicación: oral/auditiva, visual y escrita, trabajando aspectos receptivos y productivos.

<b>ÁREA O HABILIDAD</b>	<b>SECCIÓN/ GRADO</b>	<b>OBJETIVO O DESCRIPCIÓN</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	SECUNDARIA 1º, 2º y 3º	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producir textos escritos en eventos comunicativos orales.</li><li>- Conocer el funcionamiento y uso del lenguaje.</li><li>- Expresar y defender sus opiniones y creencias de manera razonada, respetar los puntos de vista de otros desde una perspectiva crítica y reflexiva, utilizar el diálogo como forma privilegiada para resolver conflictos y, de ser necesario, modificar sus opiniones y creencias ante argumentos razonables.</li><li>- Analizar, comparar y valorar la información generada por los diferentes medios de comunicación masiva y que tengan una opinión personal sobre los mensajes que difunden.</li><li>- Conocer, analizar y apreciar el lenguaje literario de diferentes géneros, autores, épocas y culturas; valoren su papel en la representación del mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Herramientas digitales: Ipads y laptops.</b></li><li>- <b>Apps educativas y recursos en línea.</b></li><li>- <b>Plataforma Sonus</b></li><li>- <b>Bibliotecas acervos bibliográficos virtuales.</b></li><li>- <b>Sociogramas literarios.</b></li><li>- <b>Proyectos disciplinares o transdisciplinares</b> basados en ciclo de indagación de IB.</li></ul>



## La Educación Personal, Social y Física

AVALON  
SCHOOL

Implica el autoconocimiento, el autocontrol, el manejo de las emociones, la toma de decisiones en lo personal, así como el desarrollo de habilidades psico-sociales para relacionarnos con los demás de manera asertiva. Esta área disciplinaria comprende la salud y el desarrollo físico, emocional, cognitivo, espiritual y social, contribuye a la comprensión de uno mismo, al establecimiento y mantenimiento de relaciones con los demás, y a la elección de una vida activa y saludable.

ÁREA HABILIDAD	SECCIÓN/G RADO	OBJETIVO O DESCRIPCIÓN	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS
Educación Personal Social y Física	SECUNDARIA 1º, 2º y 3º	<p>PERSONAL-SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fortalecer el carácter y personalidad en la búsqueda de respuestas a necesidades socioeducativas derivadas de situaciones como el ausentismo, el fracaso escolar, el rechazo a la escuela, las dificultades de convivencia y el conflicto en las aulas.</li><li>- Fomentar el trabajo cooperativo.</li><li>- Contribuir al reconocimiento de las necesidades y los intereses de los adolescentes como estudiantes, coadyuvar en la formulación de un proyecto de vida viable y comprometido con la realización personal en el corto y mediano plazos y con el mejoramiento de la convivencia en los ámbitos donde participan.</li><li>- Favorecer el diálogo y la solución no violenta de los conflictos en el grupo y en la comunidad escolar; el respeto a la diversidad, y la valoración del trabajo colectivo como un medio para la formación continua y el mejoramiento personal y de grupo</li><li>- Disminuir el bullying a través de la inclusión.</li></ul> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concientizar acerca de la importancia de mantener un estilo de vida saludable.</li><li>- Acercarse a temas de salud en general con el fin de mejorar la toma de decisiones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Medios tecnológicos – digitales.</b></li><li>- <b>Apps educativas y recursos en línea</b></li><li>- <b>Capoeira.</b></li><li>- <b>Educación física: Material deportivo – didáctico.</b></li><li>- <b>Proyectos disciplinarios o transdisciplinarios</b> basados en ciclo de indagación de IB.</li></ul>



**AVALON**  
School

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar fuerza muscular y mejorar la salud cardiovascular.</li><li>- Practicar deportes acorde con sus expectativas e intereses, asuman con responsabilidad actitudes y valores hacia la coparticipación entre géneros, reconozcan las ventajas del juego limpio, y colaboren en forma placentera con los demás.</li><li>- Participar en acciones organizadas y reglamentadas de confrontación lúdica, analizar los distintos roles de participación y vinculen los procesos de pensamiento con la actuación estratégica, la acción motriz y la expresión de la actividad física (juegos y deportes).</li></ul>	
--	--	---	--

<b>ÁREA O HABILIDAD</b>	<b>SECCIÓN/ GRADO</b>	<b>OBJETIVO O DESCRIPCIÓN</b>	<b>ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS</b>
<b>Pensamiento Científico</b>	SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer e identificar las habilidades científicas para valorar la importancia de la interacción con los alumnos por medio de la enseñanza-aprendizaje mediante el pensamiento científico.</li><li>- Identificar las habilidades científicas en los adolescentes para reconocer formas adecuadas que permitan el desarrollo de su pensamiento científico.</li><li>- Analizar logros, dificultades y retos por medio de la reflexión docente para conocer las características del pensamiento científico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Medios tecnológicos – digitales.</b> Ipads, Laptops.</li></ul>



**AVALON**  
School

**Pensamiento Creativo**  
**Artes**

SECUNDARIA

- Profundizar en el conocimiento de un lenguaje artístico y lo practicarlo habitualmente, a fin de integrar los conocimientos, las habilidades y las actitudes relacionados con el pensamiento artístico.
- Conocer las técnicas y los procesos que le permitan expresarse artísticamente, disfrutar de la experiencia de formar parte del quehacer artístico, desarrollar un juicio crítico para el aprecio de las producciones artísticas y la comprensión de que el universo artístico está vinculado profundamente con la vida social y cultural de nuestro país.
- Fortalecer la autoestima y propiciar la valoración y el respeto por las diferentes expresiones personales, comunitarias y culturales.

- **Apps educativas y recursos en línea para** ejercitar el lenguaje científico.

- **Proyectos disciplinarios o transdisciplinarios** basados en ciclo de indagación de IB.

**Geografía de México y**  
**El Mundo**

SECUNDARIA

- Desarrollen nociones, habilidades y actitudes que les faciliten el estudio y la comprensión del espacio geográfico con base en el análisis de la interacción entre los elementos naturales, económicos, sociales, culturales y políticos.
- Valoren la diversidad de la vida del planeta a partir del cuidado de los recursos naturales de su localidad, entidad, país y del mundo.
- Analicen las características de los lugares donde se realizan las actividades económicas e identifiquen la desigualdad social de la población.

- **Libro de texto:**
- **Material cartográfico**



**AVALON**  
School

<p><b>Historia</b></p>	<p>SECUNDARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendan y ubiquen en su contexto sucesos y procesos de la historia universal y de México.</li><li>- Expliquen algunas de las características de las sociedades actuales a través del estudio del pasado de México y del mundo.</li><li>- Comprendan que hay puntos de vista diferentes sobre el pasado y empleen diversas formas para obtener, utilizar y evaluar información histórica.</li><li>- Identifiquen las acciones que grupos e individuos desempeñan en la conformación de las sociedades, reconozcan que sus acciones inciden en su presente y futuro, y valoren la importancia de una convivencia democrática e intercultural.</li><li>- Reconozcan los aportes de los pueblos al patrimonio cultural y comprendan el origen y desarrollo de aquellos rasgos que nos identifican como una nación multicultural.</li></ul>	<p>- <b>Conecta:</b> Libro de texto - Historia I y II</p>
<p><b>Formación Cívica y Ética</b></p>	<p>SECUNDARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conozcan la importancia de los valores y los derechos humanos que han sido creados a lo largo de la historia como referencias para la comprensión del mundo social y la conformación de una perspectiva ética; que expresen ésta en su acción cotidiana y en sus relaciones con los demás.</li><li>- Comprendan el significado de la dignidad humana y de la libertad en sus distintas expresiones y ámbitos. Desarrollen su capacidad para identificar medidas que fortalecen su calidad de vida y el bienestar colectivo, para anticipar y evaluar situaciones que ponen en riesgo su salud e integridad personal.</li></ul>	



HABILIDAD		OBJETIVOS	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS
READING	SECUNDARIA	<p>Poder utilizar la lectura como un medio para obtener información de distintos textos con el propósito de analizarlo y llevar a cabo indagaciones profundas.</p> <p>Aplicar habilidades lectoras y elevar la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyectos disciplinarios o transdisciplinarios</b> basados en ciclo de indagación de IB.</li> <li>• <b>National Geographic:</b> Libros de trabajo y materiales adicionales (videos, recursos en línea).</li> <li>• <b>INSIGHT:</b> libro de trabajo.</li> <li>• <b>PUBLIC SPEAKING:</b> enfoque de presentaciones orales para debatir, fundamentar y compartir lo indagado y aprendido.</li> </ul>
WRITING	SECUNDARIA	<p>Escribir distintos tipos de texto cuidando el contenido, puntuación, gramática y spelling seguir los pasos de la escritura formal. Escribir de manera libre cuidando la forma.</p>	
LISTENING	SECUNDARIA	<p>Lograr la comprensión total del idioma escuchar información y presentaciones y lograr comprender lo que se dice para responder a ello.</p>	
SPEAKING	SECUNDARIA	<p>Utilizar el idioma inglés para explicar y expresar sus ideas, dar su opinión, sacar conclusiones, etc.</p> <p>Ser capaz de mantener una conversación en inglés y dirigirse en este idioma a su maestro y compañeros.</p>	