



AVALON SCHOOL PROPUESTA EDUCATIVA PREESCOLAR

Avalon School en su búsqueda por brindar una calidad educativa de vanguardia que le permitan cumplir su misión es hoy un colegio solicitante del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (IB) para el cual su razón de ser es crear un mundo mejor a través de la educación.

El Bachillerato Internacional® (IB) tiene como fin ofrecer mejores oportunidades que otros programas para formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, que se sientan motivados para alcanzar sus metas. Esperamos que nuestros alumnos contribuyan a construir un mundo mejor mediante el entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

¿Qué queremos aprender?

El (PEP) para alumnos de 3 a 12 años de edad se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento tanto en la clase como en mundo que lo rodea. Los alumnos viven una educación con temas globales y transdisciplinario, bajo un enfoque pedagógico constructivista, que por medio de la indagación estructurada y dirigida, con fines determinados los alumnos participan activamente en su propio aprendizaje, el cual se busca que sea interesante, pertinente, estimulante y significativo. Bajo este enfoque las disciplinas de conocimiento, como son Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, son visto en Avalon School como medios de aprendizaje significativo, con el fin de que se vivan como lenguajes universales para convivir, ser parte de una comunidad, adquirir y compartir nuestros aprendizajes.

MATEMÁTICAS

En Avalon School las matemáticas se consideran un lenguaje universal, una herramienta mediante la cual podemos comprender el mundo que nos rodea. El objetivo de esta disciplina es que los alumnos aprendan a emplear este lenguaje de manera competente, y puedan empezar a usarlo como un modo de pensar, como herramienta eficaz para la resolución de problemas y no como una serie de datos y ecuaciones que deben memorizar.

Es importante que los alumnos construyan sus propios significados, aplicando niveles de abstracción cada vez mayores, comenzando con la exploración de sus propias experiencias en el mundo real, para después poder transferir estos significados a otros contextos y aplicarlos en la resolución de problemas cada vez más complejos.



ÁREA HABILIDAD	SECCIÓN	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS
Pensamiento Matemático	PREESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar los principios del conteo y el Concepto de Número.- Reconocer la utilidad del empleo de los números en la vida cotidiana y su incidencia en la resolución de problemas que impliquen agregar, quitar, unir, igualar, comparar y clasificar colecciones.	<ul style="list-style-type: none">- Bancubi - Libro y material concreto (español e Inglés según grado)- Apps educativas para IPAD de acuerdo a la edad y etapa de desarrollo.- Centro de interés de Matemáticas en el aula con materiales concretos diversos: Semillas, fichas, colecciones de animales, transportes, artículos cotidianos, bloques, cuentas, tangrams, pijas, dados, rompecabezas, moldes, sellos, relojes, masas, domino, cintas para medir, tazas medidoras, monedas y billetes de juguete, etc.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN :

El aprendizaje de la lengua se presenta mediante contextos significativos y con un enfoque funcional. Se utiliza y ejercita en todas las áreas disciplinarias. Se destaca su valor como una herramienta para la indagación y la comunicación.

Los alumnos investigan y se comunican tanto a través de los medios impresos como de las redes electrónicas locales y globales.

Se promueve el desarrollo de tres tipos de comunicación: oral/auditiva, visual y escrita, trabajando aspectos receptivos y productivos.



ÁREA O
HABILIDAD
AVALON
School

ÁREA O HABILIDAD	SECCIÓN/ GRADO	OBJETIVO O DESCRIPCIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS
Lenguaje y Comunicación	PREESCOLAR	<p>Nursery – K2 Inglés & K3 Inglés y Español</p> <ul style="list-style-type: none">- Brindar un ambiente alfabetizador para el desarrollo de las habilidades de comunicación oral y escrita.- Fomentar el uso de los distintas formas de comunicación de manera clara y responsable, con fines de socialización-convivencia y educativos para compartir conocimientos, experiencias y hallazgos.- Conocer diferentes portadores de texto que transmiten y comunican.	<ul style="list-style-type: none">- Elementos de Modelo: Comprehensive Early Literacy Learning CELL / Enseñanza Inicial de Lectura y la Escritura EILE (español)- Centro de Interés en el aula de “Lenguaje oral y escrito”, con materiales para el desarrollo de habilidades de comunicación: marionetas, tarjetas, letras móviles, loterías, pizarrones, animales, servidores públicos, atril.- Isla Avalon: taller de indagación y fomento a la lectura y la escritura.- Apps educativas y recursos en línea de acuerdo a la edad y etapa de desarrollo.- Splash into Pre-K: nursery, K1 & K2: flash cards, CD´s & big books.- Journeys K3: libros de lectura (biblioteca de aula), recursos didácticos para reforzar habilidades.- National Geographic: Libros “Welcome to Our World” y materiales adicionales.

La Educación Personal, Social y Física

Implica el autoconocimiento, el autocontrol, el manejo de las emociones, la toma de decisiones en lo personal, así como el desarrollo de habilidades psico-sociales para relacionarnos con los demás de manera asertiva. Esta área disciplinaria comprende la salud y el desarrollo físico, emocional, cognitivo, espiritual y social, contribuye a la comprensión de uno mismo, al establecimiento y mantenimiento de relaciones con los demás, y a la elección de una vida activa y saludable.

ÁREA HABILIDAD	SECCIÓN/ GRADO	OBJETIVO O DESCRIPCIÓN	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS
Educación Personal, Social y Física	PREESCOLAR	<p>PERSONAL-SOCIAL Fomentar la interacción social para la colaboración, la convivencia y el aprendizaje.</p> <p>Promover en los alumnos el reconocimientos de sus sentimientos.</p> <p>Propiciar el mejor manejo de emociones para la autorregulación.</p> <p>Fometar hábitos relacionados a una vida organizada y salidable.</p> <p>Concientizar en el trabajo con su Comunidad como un miembro activo e importante de la misma.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Desarrollar autocontrol e indapendencia.</p> <p>Adquirir habilidades básicas para la represnetación y expfresión gráfica y escrita,</p> <p>Ejercitar los miembros involucrados en la adecuada postura y el trazo, por medio del dominio de los movimientos del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos (pinza fina).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conscious discipline • Proyectos de Service-Learning • Huerto escolar • Talleres de desarrollo de habilidades psicosociales y de salud, según etapa de desarrollo. • Campañas de educación ambiental: "De litro a techo" , decoraciones ecológicas, fomento al menor suo de papel "paperless", reciclado, recolección, reuso, etc. • Libro de pre-trazo- grafomotricidad Nursery - Before you write TRILLAS K1 - Before you write 1 TRILLAS K2 - Before you write 2 TRILLAS K3 - Before you write 3 TRILLAS • Taller de Psicomotricidad y Sensorial • Material concreto en aula adecuado a la etapa de desarrollo y la lateralidad de cada alumno: Recursos adecuados para los alumnos zurdos, cuentas, agujas de plástico, tableros, estambre, semillas, pizarrones, masas, espuma, punzones, etc.